

Số: /BC-UBND

Đắk Plô, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO
Tổng kết Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025

Căn cứ Công văn số 2996/UBND-KGVX ngày 30/9/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025;

Thực hiện Công văn số 1306/SGDDĐT-GDTXHSSV ngày 30/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025;

Thực hiện Công văn số 1361/SVHTTDL-VP 06/10/2025 của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai hưởng ứng Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.

Ủy ban nhân dân xã Đắk Plô báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025, cụ thể như sau:

I. Tổ chức triển khai Tuần lễ

1. Công tác chỉ đạo:

Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh tại Công văn số 2996/UBND-KGVX ngày 30/9/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025; Công văn số 1306/SGDDĐT-GDTXHSSV ngày 30/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025, Ủy ban nhân dân Đắk Plô đã ban hành Kế hoạch số 42/KH-UBND, ngày 04 tháng 10 năm 2025 về tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2025.

2. Lễ phát động Tuần lễ:

- Chủ đề của Tuần lễ: **“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”**.

- Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2025 đến ngày 07/10/2025, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01/10/2025.

- Tổ chức trưng bày, giới thiệu sách và các hoạt động tại thư viện nhà trường và kênh Facebook, Zalo của các đơn vị trường học.

- Tổ chức tập huấn, lồng ghép vào tiết dạy Tin học; Hướng dẫn kỹ năng tìm kiếm, khai thác, sử dụng thông tin trên mạng Internet một cách an toàn, hiệu quả cho học sinh, cán bộ công nhân viên chức trên địa bàn.

- Các thư viện tổ chức cho người dân và các em học sinh truy cập Internet và trên cơ sở website của nhà trường, cộng đồng nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho người dân và học sinh được có cơ hội đọc sách điện tử và tài liệu trực tuyến

hữu ích trong môi trường số góp phần phát triển văn hóa đọc.

- Tạo sân chơi cho học sinh về hoạt động trao đổi, đọc sách của nhau...

3. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ:

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, các công xưởng, nhà máy, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với các hình thức phù hợp, hiệu quả; chú trọng địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện khó khăn, nhằm tạo sự hưởng ứng của xã hội một cách sâu rộng, đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

+ Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên, sinh viên và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

+ Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

+ Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

+ Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông, nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

+ Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các địa phương, nhất là ở vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn nông thôn, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, cho đến các trường học,

đồn biên phòng, trại giam, các thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”.

- Treo khẩu hiệu: “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025” với chủ đề ***“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”*** trong suốt thời gian phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

II. Đánh giá chung

1. Những kết quả đã đạt được:

- Ban Giám hiệu các đơn vị trường đã quan tâm, chỉ đạo sâu sát, lên kế hoạch cụ thể, rõ ràng, triển khai đồng bộ đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nên các hoạt động thiết thực, mang lại hiệu quả cao. Tất cả các lớp học đều có “Góc thư viện”; tủ sách lưu động hoạt động theo mô hình thư viện thân thiện giúp nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc, giáo viên và học sinh được tiếp cận với sách, báo tài liệu một cách dễ dàng, khơi dậy phong trào đọc sách trong toàn trường.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động tuyên truyền, thúc đẩy học tập mang lại hiệu quả và lợi ích lớn, phù hợp với tình hình dịch bệnh hiện nay.

- 100% các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường tích cực tham gia và thực hiện tốt các hoạt động của “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2025, góp phần làm cho các hoạt động sôi nổi và thành công.

2. Bài học kinh nghiệm:

- Công tác phối hợp đóng vai trò hết sức quan trọng trong các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ. Bên cạnh đó, sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của UBND xã, các cấp lãnh đạo là một nhân tố quan trọng góp phần cho các hoạt động hưởng ứng diễn ra thành công.

- Thông qua việc hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2025 cho chúng ta thấy được lợi ích của việc học, từ đó nâng cao được nhận thức của các tầng lớp nhân dân về tầm quan trọng của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời đối với sự phát triển toàn diện, huy động được sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể.

3. Khó khăn, tồn tại:

- Tài nguyên thông tin như các loại sách, báo, truyện còn ít, chưa phong phú, chưa đáp ứng được hết nhu cầu của bạn đọc gây khó khăn cho việc triển khai các hoạt động phục vụ học tập suốt đời tại thư viện.

- Cơ sở vật chất, tài liệu trong thư viện ở một số trường còn ít nên ảnh hưởng đến việc đọc sách của CBGV, NV và học sinh ở các trường học.

III. Phương hướng phấn đấu học tập suốt đời trong thời gian tiếp theo

- Phát huy những thành tích đã đạt được, khắc phục tồn tại hạn chế. Trong thời gian tới, các nhà trường cần quan tâm, chú trọng vào một số công việc sau:

- Tiếp tục xây dựng và duy trì các đội văn nghệ thu hút học sinh tham gia, tạo tâm thế thoải mái cho HS hăng say học tập hơn.

- Đa dạng các hình thức triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời bằng các hoạt động hiệu quả thiết thực, ứng dụng CNTT trong dạy học, khai thác có hiệu quả kho học liệu dùng chung, nguồn tài nguyên trên không gian mạng phục vụ dạy và học.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tự học, tự bồi dưỡng. Tiếp tục đầu tư thêm sách tham khảo để CB, GV, NV và HS có cơ hội tự đọc, tự nghiên cứu,...

- Tăng cường tổ chức giới thiệu sách mới, sách hay, hướng dẫn GV, học sinh tìm tài liệu, cách đọc sách hiệu quả.

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các bậc phụ huynh để mọi người đều có ý thức học tập - học tập suốt đời. Đồng thời có ý thức cho con em có điều kiện và thời gian học tập suốt đời, nhận thức rõ học tập suốt đời là việc quan trọng đối với mỗi người: Học tập chỉ có điểm đầu mà không có điểm cuối, học ở trường học, học trong sách vở, học trên môi trường mạng, học ở trường đời, học qua bạn bè, học ở mọi lúc, mọi nơi. Học để làm việc, học để làm người, học để chung sống.

Trên đây là Báo cáo các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025, Ủy ban nhân dân xã Đắk Plô báo để Sở Giáo dục và Đào tạo biết, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND xã (đ/b);
- Phòng Văn hóa – Xã hội (t/d);
- Lưu: VT, VHXXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

A Duy Khánh