

Số: /BC-UBND

Đắk Plô, ngày tháng năm 2025

## BÁO CÁO

### Tình hình thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục khi triển khai chính quyền địa phương hai cấp

Thực hiện Công văn số 361/SGDDT-VP ngày 03/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 1055/KH-BGDDT ngày 25/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ủy ban nhân dân xã Đắk Plô báo cáo kết quả thực hiện, cụ thể như sau:

#### I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG

##### 1. Đặc điểm địa bàn:

- Xã Đắk Plô được thành lập theo Nghị quyết số 1677/NQ-UBTVQH15, ngày 16/6/2025 của Ủy Ban Thường vụ Quốc hội khóa XV trên cơ sở hợp nhất của 03 xã (Đăk Man, Đăk Nhoong và Đăk Plô). Xã Đắk Plô có tổng diện tích rừng tự nhiên là 43.348,67 ha, trong đó diện tích đất lâm nghiệp là 38.343,42 ha<sup>1</sup>.

- Là xã biên giới, thuộc xã đặc biệt khó khăn của huyện Đắk Glei, thời tiết khí hậu khắc nghiệt, địa hình chia cắt mạnh; đời sống của cán bộ và Nhân dân còn gặp nhiều khó khăn. Cơ sở hạ tầng được đầu tư xây dựng nhưng chất lượng và hiệu quả sử dụng chưa cao. Tình hình kinh tế - xã hội phát triển chậm, an ninh chính trị, an ninh biên giới ổn định, giá cả thị trường luôn biến động, nhận thức của nhân dân chưa cao.

- Toàn xã có 13 thôn<sup>2</sup> và 1.681 hộ/5.526 khẩu<sup>3</sup>, trong đó: hộ DTTS 1.159 hộ/3.921 khẩu<sup>4</sup> chiếm 71% dân số.

##### 2. Mô hình tổ chức chính quyền địa phương sau sáp nhập.

- Ủy ban nhân dân xã Đắk Plô là đơn vị hành chính trực thuộc tỉnh Quảng Ngãi gồm: Hội đồng nhân dân (HĐND) xã và Ủy ban nhân dân (UBND) xã.

<sup>1</sup> Xã Đắk Plô cũ: Tổng diện tích rừng tự nhiên là 14.689,87 ha, trong đó diện tích đất lâm nghiệp là 13.168,92 ha; xã Đắk Nhoong cũ: Tổng diện tích rừng tự nhiên là 16.560,30 ha, trong đó diện tích đất lâm nghiệp là 13.867,4 ha; xã Đắk Man cũ: Tổng diện tích rừng tự nhiên là 12.098,50 ha, trong đó diện tích đất lâm nghiệp là 11.307,10 ha.

<sup>2</sup> Thôn Bung Koong; Bung Tôn; Pêng Lang và Đăk Book (thuộc Đắk Plô cũ); Thôn Măng Kênh, thôn Đông Lốc, Thôn Đông Nây (xã Đắk Man cũ); Thôn Đắk Nhoong, thôn Đắk Ga, thôn Đắk Ung, thôn Đắk Nờ; thôn Rooc Méc; thôn Rooc Nâm (xã Đắk Nhoong cũ).

<sup>3</sup> Trong đó: xã Đắk Plô cũ 453 hộ/1.578 khẩu; xã Đắk Nhoong cũ: 764 hộ/2.527 khẩu; xã Đắk Man cũ: 410 hộ/1.421 khẩu.

<sup>4</sup> xã Đắk Plô cũ 438 hộ/1.523 khẩu; xã Đắk Nhoong cũ: 721 hộ/2398 khẩu; xã Đắk Man cũ: 385 hộ/1.323 khẩu.

+ Cấu trúc tổ chức HĐND xã gồm: 01 Chủ tịch, 01 Phó Chủ tịch, 02 cơ quan chuyên môn (*Ban Kinh tế - Ngân sách và Ban Văn hoá - Xã hội*) và các đại biểu Hội đồng nhân dân xã.

+ Cấu trúc tổ chức của UBND xã gồm: 01 Chủ tịch, 02 Phó chủ tịch và 04 cơ quan chuyên môn trực thuộc UBND xã (*Văn phòng HĐND và UBND, Phòng Văn hoá - Xã hội, Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị, Trung tâm Phục vụ hành chính công*). Trong đó, Phòng Văn hoá - Xã hội được UBND xã giao phụ trách công tác quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục.

### **3. Quy mô trường, lớp, học sinh, đội ngũ giáo viên, CBQL và nhân sự thực hiện theo dõi giáo dục thuộc UBND xã.**

- Hiện nay, xã Đắk Plô có 06 cơ sở giáo dục: Trong đó có 03 trường mầm non, 03 trường TH-THCS công lập.

- Năm học 2024 -2025, có tổng cộng 64 lớp<sup>5</sup>, tổng số học sinh là 1.392( *Mầm non: 411 học sinh; Tiểu học 563 học sinh; THCS 418 học sinh* ). Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đến 01/7/2025 là 128 người.

#### **3.1. Tác động tích cực:**

- Nâng cao tính chủ động của địa phương trong phối hợp giáo dục:
- + UBND xã được trao quyền rõ ràng hơn trong công tác quản lý, phối hợp với các đơn vị trường học trong lĩnh vực giáo dục tại địa phương.
- + Chủ động hơn trong công tác tham mưu, vận động học sinh ra lớp, tránh tình trạng học sinh bỏ học, hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó và học sinh dân tộc thiểu số.
- Giảm trung gian, rút ngắn quy trình quản lý:
- + Các chỉ đạo từ UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh được triển khai trực tiếp đến UBND xã giúp công tác triển khai công việc đến các đơn vị trường học trực thuộc diễn ra nhanh chóng, đạt hiệu quả cao.
- Tăng cường trách nhiệm địa phương hóa giáo dục: UBND xã chủ động tổ chức các hoạt động như tổng kết năm học, khen thưởng, phát động thi đua học tốt, dạy tốt, vận động nguồn lực xã hội hóa giáo dục. UBND xã chỉ đạo rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị trường, lớp, các điểm trường lẻ, các cơ sở mầm non tư thục, nhóm trẻ/lớp mẫu giáo độc lập để kịp thời quan tâm, chỉ đạo.

#### **3.2. Tác động tiêu cực:**

- Công chức Phòng Văn hóa - Xã hội xã phụ trách về lĩnh vực giáo dục trước đó tiếp cận lĩnh vực giáo dục trong một thời gian ngắn tuy nhiên chỉ phụ trách một

---

<sup>5</sup> Mầm non 21 lớp; Tiểu học 25 lớp; THCS 18 lớp

phần chuyên môn Trung học cơ sở, chưa được đào tạo chuyên môn cả về mọi mặt vì vậy nên khó khăn trong việc tham mưu đối với một số nội dung.

- Thiếu đội ngũ có năng lực chuyên sâu để tư vấn chính sách hoặc tham mưu giải quyết tình huống giáo dục đặc thù.

## **II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ GIÁO DỤC**

### **1. Công tác tham mưu, chỉ đạo:**

- UBND xã thường xuyên quan tâm, chỉ đạo các Phòng chuyên môn phối hợp với các đơn vị trường học rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, xây dựng kế hoạch triển khai các nhiệm vụ chuẩn bị năm học mới, đảm bảo theo quy định.

- Phân công 01 công chức Phòng Văn hoá - Xã hội xã phụ trách về lĩnh vực giáo dục trên địa bàn xã.

- Phối hợp chặt chẽ với các đơn vị trường trong công tác tổ chức các hoạt động trọng tâm như: khai giảng, tổng kết, thi đua, khen thưởng, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh và các hoạt động chuyên môn khác.

### **2. Quản lý trường công lập:**

- UBND xã đã chỉ đạo các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn thực hiện tốt công tác quản lý sĩ số, duy trì phổ cập giáo dục, tuyên truyền, theo dõi, quan tâm học sinh, nhất là học sinh đồng bào dân tộc thiểu số.

- Chỉ đạo Phòng chuyên môn kiểm tra công tác quản lý các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã. UBND xã thường xuyên quan tâm, chỉ đạo các cơ quan, đơn vị có liên quan kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích,...đảm bảo điều kiện tốt nhất để chuẩn bị cho năm học 2025 - 2026.

### **3. Công tác phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội:**

Phát huy vai trò của Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội xã trong việc tuyên truyền, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn không bỏ học giữa chừng, duy trì sĩ số học sinh. Tổ chức khen thưởng, động viên đối với các em học sinh, các thầy cô giáo đạt thành tích cao trong học tập, giảng dạy và các hoạt động khác.

### **4. Về ứng dụng công nghệ và số hóa quản lý.**

- Hiện nay, các trường học trên địa bàn đã thực hiện công tác quản lý dữ liệu học sinh, học bạ số, báo cáo phổ cập giáo dục, cập nhật tình hình giáo dục qua phần mềm chuyên ngành.

- Phần mềm quản lý học bạ số ngày càng hoàn thiện, thân thiện, có nhiều tiện ích để sử dụng, kết hợp đồng bộ dữ liệu qua CSDL, ký số nhanh không bị lỗi. Phần

mềm học bạ số của VnEdu đồng bộ được với cơ sở dữ liệu nên giáo viên chỉ cần nhập chuẩn và đồng bộ cơ sở dữ liệu lên hệ thống, giảm bớt các thao tác thủ công.

- Các trường đã phối hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ phần mềm quản lý trường học SMAS (Viettel) và VNPT thực hiện chuẩn hóa, đồng bộ dữ liệu từ phần mềm quản lý trường học SMAS của Viettel sang phần mềm Học bạ số.

### **III. KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ**

- Công chức Phòng Văn hóa - Xã hội phụ trách về lĩnh vực giáo dục chưa được đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu về giáo dục sau sáp nhập chính quyền địa phương hai cấp nên quá trình tham mưu, triển khai thực hiện nhiệm vụ còn gặp nhiều khó khăn.

- Sau sáp nhập, cơ cấu tổ chức và quản lý có thể thay đổi, gây xáo trộn trong việc phân công nhiệm vụ và quyền hạn của các cán bộ, đặc biệt là ở cấp xã. Việc làm quen với mô hình quản lý mới có thể gặp phải sự chậm trễ, ảnh hưởng đến công tác quản lý giáo dục.

### **IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

Đề nghị cơ quan chuyên môn quan tâm đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ công chức làm công tác quản lý giáo dục trên địa bàn xã sau sáp nhập chính quyền địa phương hai cấp để đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Trên đây là báo cáo của Ủy ban nhân dân xã Đăk Plô về tình hình thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục khi triển khai chính quyền địa phương hai cấp./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- CT, các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hoá - Xã hội xã;
- Các trường học trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXXH (YC)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**A Duy Khánh**